

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ Арсомаков А.З.

\_\_\_\_\_ Цурова Л.А.

« 26 » февраля 2025 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Онкология»**

Специальность

**31.08.66 Травматология и ортопедия**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Онкология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109.

Разработчики программы:

1. Озиева М.Х., к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии

Программа одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии

Протокол № 6 от «20» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 6 от «20» февраля 2025 года.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и задачи изучения дисциплины.....                                    | 4  |
| 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....       | 5  |
| 3. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.....     | 5  |
| 4. Требования к результатам освоения дисциплины.....                         | 5  |
| 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.....                               | 6  |
| 6. Учебно-тематический план дисциплины.....                                  | 7  |
| 7. Содержание дисциплины по разделам (темам).....                            | 7  |
| 8. Фонд оценочных средств.....   | 8  |
| 8.1. Формы контроля и критерии оценивания.....                               | 8  |
| 8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации.....                 | 8  |
| 8.3. Примерный перечень вопросов к зачёту.....                               | 9  |
| 8.4. Примерные тестовые задания.....   | 9  |
| 8.5. Примерные ситуационные задачи.....                                      | 10 |
| 8.6. Методические рекомендации по выполнению реферата.....                   | 10 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 10 |

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цели изучения дисциплины (модуля)** – совершенствование теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск, а также оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь.

### **Задачи дисциплины:**

- Повысить знания об этиологии и патогенезе онкологических заболеваний.
- Усвоить основные принципы и методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики в онкологии.
- Изучить законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи онкологическим больным.
- Улучшить знания о медицинской этике и деонтологии в онкологии.
- Освоить методы дифференциальной диагностики онкологических заболеваний.
- Уметь интерпретировать данные клинических и биохимических анализов.
- Научиться выбирать подходящие методы и этапы оперативного лечения.
- Повысить знания об алгоритмах выполнения различных травматологических и ортопедических манипуляций.
- Научиться проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения.
- Совершенствовать умения в выполнении основных травматологических и ортопедических манипуляций.
- Уметь манипулировать видеолапароскопом и манипуляторами.
- Освоить технику наложения анастомозов по типу «конец в конец» и «конец в бок».
- Научиться выбирать и использовать травматологический и ортопедический инструментарий и шовный материал.
- Освоить технику выполнения лимфодиссекции и восстановление проходимости дыхательных путей.
- Улучшить знания о принципах радиационной безопасности.
- Изучить основные принципы консервативного лечения онкологических заболеваний.
- Улучшить знания о методах реабилитации после оперативных вмешательств.
- Научиться планировать и осуществлять предоперационную подготовку пациентов.
- Освоить методы послеоперационного ведения больных, включая контроль за их состоянием и проведение необходимых процедур.
- Изучить правила оформления медицинской документации.
- Научиться проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по вопросам профилактики онкологических заболеваний.
- Повысить знания о принципах экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Освоить техники прекардиального удара, непрямого массажа сердца и трахеостомии.
- Научиться проводить футлярную новокаиновую блокаду и вскрытие флегмон и абсцессов мягких тканей.
- Уметь накладывать искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум.
- Научиться выполнять различные доступы для лапаротомии.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Онкология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

## **3. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Дисциплина «Онкология» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции:**

- УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

### **Профессиональные компетенции:**

- ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

### **Обучающийся должен знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению с онкологическими заболеваниями;
- основы медицинской этики и деонтологии в онкологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- топографо-анатомические особенности брюшной полости, грудной клетки, сосудов верхних и нижних конечностей, области головы и шеи;
- этиологию возникновения различных патологических состояний в брюшной полости; основы травматологических и ортопедических заболеваний органов грудной клетки и план обследования;
- алгоритм выполнения различных травматологических и ортопедических манипуляций на органах грудной клетки; основы травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений сосудов, план обследования;
- алгоритм выполнения различных травматологических и ортопедических манипуляций на сосудах;
- диагностика и лечение тромбоза глубоких вен, тромбоза и артериальной патологии;
- план обследования;
- алгоритм выполнения различных травматологических и ортопедических манипуляций при развитии инфекции;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основные принципы консервативного лечения;

- основы фармакотерапии при различных формах онкологических заболеваний;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы;

**Обучающийся должен уметь:**

- эффективно решать профессиональные задачи врача- травматолога-ортопеда при оказании помощи онкологическим больным;
- планировать этапы оперативного лечения; выполнять основные травматологические и ортопедические пособия, используемые в абдоминальной травматологии и ортопедии, лимфодесекцию;
- манипулировать видеолапароскопом и манипуляторами, выполнять травматологические и ортопедические пособия с помощью оптики;
- выбирать травматологического и ортопедического инструментарий, шовный материал;
- проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- применять принципы радиационной безопасности;
- интерпретировать данные клинических и биохимических анализов.

**Обучающийся должен владеть навыками методик исследования и оценки результатов:**

- обследования пациентов с онкологической патологией и построения лечебного алгоритма в онкотравматологии и онкоортопедии;
- выполнения основных травматологических и ортопедических пособий в абдоминальной травматологии и ортопедии у больных с онкопатологией;
- травматологической и ортопедической техникой наложения анастомоза по типу «конец в конец» и по типу «конец в бок»;
- лимфодесекцией, восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;
- искусственное дыхание;
- прекардиальный удар, непрямой массаж сердца;
- трахеостомию;
- футлярная новокаиновая блокада;
- вскрытие флегмоны, абсцессов мягких тканей; наложение искусственного пневмоторакса и пневмоперионеума;
- выполнение различных доступов для лапаротомии; послеоперационного ведения пациентов после операций;
- оформления медицинской документации;
- проведения санитарно-просветительской работы среди населения.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Семестр |   |   |    | Всего<br>(часов / з.е.) |
|--------------------|---------|---|---|----|-------------------------|
|                    | 1       | 2 | 3 | 4  |                         |
| Аудиторная работа  | -       | - | - | 30 | 30                      |

|                           |   |   |   |        |        |
|---------------------------|---|---|---|--------|--------|
| Лекции                    | - | - | - | 4      | 4      |
| Практические занятия      | - | - | - | 26     | 26     |
| Самостоятельная работа    | - | - | - | 42     | 42     |
| Форма итоговой аттестации | - | - | - | зачет  | зачет  |
| Всего (часов / з.е.)      | - | - | - | 72 / 2 | 72 / 2 |

#### 6. Учебно-тематический план дисциплины

| Наименование модуля дисциплины   | Виды учебной работы (час) |                      |                        |       |
|--|---------------------------|----------------------|------------------------|-------|
|  | Лекции                    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| Организация онкологической службы в России и в Республике Ингушетия  | 1                         | 5                    | 8                      | 14    |
| Методы и средства лучевой диагностики  | 1                         | 5                    | 8                      | 14    |
| Расширенные и комбинированные операции. Объем оперативных вмешательств в зависимости от локализации, формы роста и распространенности опухоли.                 | 1                         | 5                    | 8                      | 14    |
| Принципы лечения онкологических больных  | 1                         | 5                    | 8                      | 14    |
| Дополнительные способы воздействия в онкологии (лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии. | 0                         | 6                    | 9                      | 15    |
| ИТОГО  | 4                         | 26                   | 42                     | 72    |

#### 7. Содержание дисциплины по разделам (темам)

**Тема №1. Организация онкологической службы в России и в Республике Ингушетия.** Основные принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению в России. Структура поликлиники. Показатели здоровья населения и методы их расчета. Основные показатели деятельности поликлиники и врача-онколога. Функции онколога и клинико-экспертной комиссии. Нормативы по нагрузке врача на приеме и на дому. Методика диспансеризации. Основные принципы и задачи диспансеризации. Вопросы «страховой» медицины.

**Тема № 2. Методы и средства лучевой диагностики.** Понятие о лучевой диагностике, основные методы лучевой диагностики. В.К. Рентген и его историческое открытие. Устройство и принцип работы рентгеновской трубки. Устройство рентгенодиагностического аппарата. Виды рентгенаппаратов. Источник излучения, объект исследования, приемник Р-излучения. Кассета для рентгенографии и усиливающие экраны. Показания и противопоказания к рентген-исследованиям.

**Тема № 3. Расширенные и комбинированные операции.** Объем оперативных вмешательств при раке поджелудочной железы. Объем оперативных вмешательств при раке печени. Объем оперативных вмешательств при раке щитовидной железы. Объем оперативных вмешательств при раке нижней губы.

**Тема № 4. Принципы лечения онкологических больных.** Основы травматологии ортопедии. Основы рентгенологии. Основы эндоскопии.

**Тема № 5. Дополнительные способы воздействия в онкологии (лазерное и криовоздействие).** Показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии.

## **8. Фонд оценочных средств**

### **8.1. Формы контроля и критерии оценивания**

**Текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

**Промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий 2 контрольных вопроса и задачу.

По прохождению итоговой аттестации по дисциплине выставляется отметка о сдаче зачёта:

**«зачтено»** - клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

**«не зачтено»** - не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

### **8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации**

При проведении итоговой аттестации по дисциплине оцениваются следующие аспекты ответов с присвоением условных баллов по каждому из них.

#### **Полнота и точность ответа**

- Полное и правильное освещение всех аспектов вопроса.
- Соответствие ответа требованиям учебной программы.

#### **Логичность и последовательность изложения**

- Логическая структура ответа.
- Последовательность представления информации.

#### **Умение анализировать и интерпретировать информацию**

- Способность делать обоснованные выводы.
- Умение применять теоретические знания на практике.

#### **Ясность и четкость изложения**

- Понятность и доступность языка.
- Грамотность и стиль изложения.



### Аргументация и обоснованность

- Наличие и правильность использования аргументов.
- Обоснованность приведённых примеров и утверждений.

| Критерий оценивания                                | Минимальный балл | Максимальный балл |
|--|------------------|-------------------|
| Полнота и точность ответа                          | 24               | 40                |
| Логичность и последовательность изложения          | 12               | 20                |
| Умение анализировать и интерпретировать информацию | 12               | 20                |
| Ясность и четкость изложения                       | 6                | 10                |
| Аргументация и обоснованность                      | 6                | 10                |
| Итого балл по зачету                               | 60               | 100               |

Для получения отметки «зачтено» обучающемуся необходимо набрать минимум 60 баллов от максимального возможного количества баллов – 100. При этом баллы присваиваются условно в ведомость вносится только итоговая отметка о зачете («зачтено» или «не зачтено»).

### 8.3. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Организация онкологической службы в России и республике Ингушетия 2. Эпидемиология: заболеваемость (место в структуре онкологической патологии, динамика заболеваемости).
3. Способствующие факторы. Предраковые заболевания. Группы риска. Меры профилактики.
4. Вопросы патоморфологии. Гистологическое строение, макроскопические формы роста, особенности регионарного и отдаленного метастазирования. Оценка распространенности опухолевого процесса по системе TNM.
5. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика.
6. Диагностика: данные опроса, анамнеза, объективного исследования.
7. Лечение. Принципы лечения, радикальные операции.
8. Паллиативное лечение.

### 8.4. Примерные тестовые задания

1. При лечении доброкачественных опухолей пищевода применяется:
  - а) лечение
  - б) лучевое лечение
  - в) химиотерапия
  - г) комбинированное лечение
  - д) правильного ответа нет
2. Оптимальным вариантом вмешательства по поводу лейомиомы пищевода является:
  - а) эндоскопическое удаление
  - б) энуклеация опухоли с сохранением слизистой оболочки
  - в) сегментарная резекция пищевода

- г) субтотальная резекция пищевода
- д) правильный ответ: а) и в)

### **8.5. Примерные ситуационные задачи**

**Задача № 1.** Пациент Н. 54 лет обратился к оториноларингологу с жалобами на осиплость голоса. При непрямой ларингоскопии обнаружен парез левой голосовой связки.

Какие диагностические мероприятия необходимо провести, чтобы установить диагноз?

**Задача № 2.** Пациент Н. 44 лет обратился к врачу-терапевту с жалобами на боли в крупных суставах. Болен, в течение 2 недель. При осмотре обращает внимание наличие гинекомастии, коленные суставы значительно увеличены в размерах. Кожные покровы над ними не изменены. Периферические лимфатические узлы не увеличены. При флюорографическом исследовании обнаружена округлая тень в верхней доле правого легкого.

Сформулируйте предварительный диагноз и планируемый комплекс диагностических исследований.

**Задача № 3.** Пациент Н. 58 лет, доставлен машиной скорой помощи в терапевтическое отделение в тяжелом состоянии. Кожные покровы лица и шеи синюшные и отечные. Резко выражен подкожный венозный рисунок на грудной клетке. Больной задыхается. Одышка -36 дыхательных движений в 1 минуту. Тахикардия - 120 ударов в 1 минуту. Не может находиться в горизонтальном положении.

Сформулируйте предварительный диагноз и планируемый комплекс диагностических и лечебных процедур.

### **8.6. Методические рекомендации по выполнению реферата**

Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем либо назначается им. Контрольная работа выполняется в печатном виде при соблюдении следующих правил:

1. Шрифт Times New Roman 14 пт.
2. Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 15 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.
3. На странице размещается не более 30-32 строк с полуторным интервалом между ними.
4. Рисунки должны размещаться на отдельных страницах приложений.
5. Приложения располагаются в конце работы, их страницы не нумеруются.
6. список литературы должен включать не менее 5 отечественных и 1 иностранного источников.
7. В списке литературы допускается указывать сетевые источники с указанием адреса сайта и точного времени (даты) публикации.
8. Общий объем работы без приложений должен составлять не менее 10 и не более 20 страниц.
9. Общая структура контрольной работы: титульная страница, содержание (оглавление), части, список литературы, приложения.
10. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем допускается подготовка работы в письменной форме.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html>
3. Змитрович О.А. Ультразвуковая диагностика в цифрах [Электронный ресурс] / О.А. Змитрович. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2014. —85 с. — 978-5-299-00482-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47849.html> 9.2.

### **Дополнительная литература**

1. Лучевая терапия: учебник / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский]; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.: ил. Цифровые технологии в отделении лучевой диагностики [Электронный ресурс]: руководство для врачей /. — Электрон. текстовые данные. — М.: Видар-М, 2007. — 200 с. — 978-5-88429-113-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20835.html>
2. Хирургические болезни: учеб.-метод. пособие / А. И. Кириенко, А. М. Шулутко, В. И. Семиков, В. В. Андрияшкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9915970420393.html>
3. Лучевая терапия: учебник / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский]; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.: ил. 9.3.

### **Интернет-ресурсы**

- IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.iTi/>
- Электронная библиотека издательства Юрайт <https://biblio-online.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- E-library.ru (научные статьи)
- Polpred.com (обзор СМИ)